

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ломоносовская гимназия»**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

**Рабочая программа учебного предмета
«Карелия. Край, в котором я живу»**

2-4 классы

Срок освоения 3 года

ФГОС

Составитель:

Фролова Е.А., учитель начальных классов

Зайко Н.Б., учитель начальных классов

Пилецкая И.В., учитель начальных классов

Григорьева О.А., учитель начальных классов

2022

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Цель предмета «Край, в котором я живу» - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся уважительно и бережно к богатству природы Карелии, её жителям, традициям, обычаям, истории и культуре края.

Данный учебный предмет призван **решать** следующие задачи:

- воспитывать чувства патриотизма и любви к родному краю, выражающееся в проявлении интереса к природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в его делах и событиях;

- воздействовать на формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий, способствовать формированию чувств гордости и ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия края;

- способствовать формированию экологической культуры, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм поведения в природной и социальной среде;

- развивать умения наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать объекты окружающего мира, выделять особенности объектов родного края, создать условия для практической ориентации обучающихся в окружающем их микромире;

Срок освоения программы: 2-4 классы, 3 года

Количество часов в учебном плане на изучение предмета

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 класс	1	34
3 класс	1	34
4 класс	1	34
Всего		102

Учебно-методическая литература

Шитикова, Л.И. Карелия. Край, в котором я живу: (книга для учащихся 2-го класса) – Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2015.

Кузьков, Н.П. Карелия. Край, в котором я живу: (книга для учащихся 3-го класса) – Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2014.

Агаркова Т. И. Карелия. Край, в котором я живу: (учебник для 4-го класса) – Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2013.

Парамонова О.М, Сухвалова О.В./ – Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2015.

Шитикова, Л.И. Край, в котором ты живешь: Рассказы по истории Карелии для младших школьников. – Петрозаводск: Карелия, 2008.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В ходе реализации программы предполагается ориентация на достижение **личностных и метапредметных** результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Край, в котором я живу» отражают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Карелию;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;

- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Край, в котором я живу» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Край, в котором я живу» отражают:

Раздел «Природа Карелии»

- формирование представлений об особенностях природы Карелии (полезных ископаемых, водоемов, природных сообществ), ее экологических проблемах, особенностях хозяйственной деятельности человека в Карелии;
- формирование уважительного отношения к природе родного края, ее богатствам;
- развитие навыков распознавания природных объектов, важнейших полезных ископаемых края и основных сельскохозяйственных растений и животных Карелии;

Раздел «Общество»

- овладение первоначальными представлениями об истории своего родного города, населенного пункта, Карелии и понимание роли (изученных) событий в истории России, в мировой истории;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, традициям своей семьи, своего родного края, её современной жизни;
- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, памятники культуры, основные достопримечательности родного края;
- формирование умений характеризовать особенности родного края (столицы, своего района, населенного пункта), его достопримечательностей, отличать государственную символику Карелии, находить на карте Республику Карелия, основные города Карелии (родной город, столицу);

- овладение навыками поиска дополнительной информации о Карелии и умения описывать (изученные) события из ее истории и современной жизни.

Раздел «Культура Карелии»

- овладение первоначальными представлениями о фольклоре малых жанров Карелии, народных музыкальных традициях родного края, о народном музыкальном инструменте – кантеле, о произведениях известных детских карельских писателей и поэтов, художников, о основных центрах культуры республики: музеях, театрах, библиотеках ;

- формирование уважительного отношения к культуре Карелии, ее традициям, памятникам архитектуры и произведениям искусства.

Раздел 2.Содержание учебного предмета

2 класс

Введение

Раздел I. Природа Карелии

Особенности природы карельского края. Карелия – край воды, камня и лесов.

Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки.

Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта.

Деревья, кустарники края, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение к ним.

Времена года в Карелии, *погодные особенности своей местности*

Экскурсии: наблюдение сезонных изменений в природе в лесу, в парке.

Творческие работы: рисунки, поделки, сочинения «Мои наблюдения за растением, животным», «Мои наблюдения за явлениями природы» др.

Раздел II. Край наш – Карелия

История семьи. Дом, улица, где ты живешь. Города и поселки Карелии. Петрозаводск - столица Карелии. Родной город (деревня, поселок), район республики: название и его основные достопримечательности. Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии.

Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Достопримечательности Карелии. Кижы.

Экскурсии к достопримечательностям родного города (села); в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края (при наличии условий); на предприятия и в культурные учреждения.

Творческие работы: сочинения «Моя родословная», «Бабушкин сундучок», «Рассказы моей бабушки», «Где работают мои родители», «История моей улицы» и др.

Раздел III. Народные промыслы

Традиционные народные художественные промыслы. Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в Карелии

(ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело) на материале местных краеведческих музеев школы, села, города.

Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (рунический напев).

Народный музыкальный инструмент - кантеле.

Экскурсии в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с национальным колоритом, выраженным в различных предметах народного ремесла и промысла.

Раздел IV. Устное народное творчество

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки.

Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками.

Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных.

Раздел V. Писатели и поэты Карелии о природе и детях

Рассказы и стихи о детях, о природе.

Тертту Викстрем «Тимппа, добрый человек». В. М Данилов «Жила – была чайка». А. Е. Сунгуров «Волшебная зеленая страна».

Введение

Карелия - часть России. Государственная символика Карелии

Раздел I. Природа Карелии

День и ночь по сезонам на широте Карелии. Наблюдение сезонных явлений в природе.

Значение и использование водоемов, лесов, болот Карелии человеком. Охрана лесов, водоемов Карелии.

Особенности климата. Наблюдение за погодой своей местности

Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности. Влияние человека на животный и растительный мир своей местности. Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности.

Ориентирование в окрестностях школы, своего дома, населенного пункта. Описание дороги в школу и домой.

Практические работы: изучение свойств воды своей местности, распознавание растений, грибов и животных с помощью атласа-определителя, составление коллекций природных объектов.

Творческие работы: рисунки ближайшего водоема, растений и животных леса, луга, др.

Экскурсии: знакомство с природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных.

Раздел II. Литературное чтение

Древние былины из Заонежья.

Былины Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца» или «Святогор».

Первое знакомство с эпосом «Калевала», как памятником мировой культуры. Основное содержание эпической поэмы «Калевала».

Русский, карельский, вепсский и финский фольклор (по выбору учителя)

Сказки народов Карелии.

Писатели и поэты Карелии – детям. Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные И. Востряковым, Л. Шапиро, Ю. Линником, В. Потиевским и др. (по выбору учителя)

Раздел III. Истории про нашу историю

Истории родного края. Как мы узнаем о прошлом родного края? Петроглифы. Оленестровский могильник.

Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.

Петр Первый в Карелии. Марциальные воды. Александровский пушечный завод. Важные и яркие события из истории родного края.

Практические работы: поиск и показ на карте территорий проживания племен, городов, границы края, мест исторических событий;

изготовление (по возможности) наглядных пособий из бумаги, пластилина и других материалов – посуды, орудий труда, одежды, вооружения, макетов памятников

Экскурсии в музеи, к местам исторических событий, памятникам истории и культуры.

4 класс

Введение

Общество (12 часов)

Наша Республика на карте Родины.

День Республики Карелия. Традиционные и современные праздники Карелии. Петрозаводск – столица Республики Карелия: герб города, расположение на карте. Достопримечательности. Города – побратимы Петрозаводска. Города современной Карелии: названия, расположение на карте, крупные предприятия, историко-культурные достопримечательности (по выбору учителя).

Из истории края: Крепость Корела. Петр Первый в Карелии. Карелия в 18 веке. Дружина Олонецких стрелков. Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор. Знаменитые поморы.

Культура Карелии(12 часов)

Устное народное творчество: пословицы и поговорки, загадки: их значение и место в народной жизни.

Детские писатели и поэты Карелии (по выбору): И. Востряков, А. Валентик, В. Линькова, Ю. Никонова, Е. Харламова, Л. Шапиро, Т. Шапиро и др.

Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры:

В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н.Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян, Л.Ланкинен(2-3 по выбору).

Учреждения образования и культуры: музеи, театры, библиотеки, выставочные залы.

Экскурсии в краеведческие музеи, театры, учреждения науки и культуры.

Природа Карелии (6 часов)

Своеобразные черты поверхности Карелии. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Охрана природы в Карелии. Заповедные территории. Разнообразие видов растений и животных, внесенных в Красную книгу Карелии. Правила безопасного поведения в лесу и возле водоема.

Практические работы: знакомство с картой Карелии; знакомство с многообразием культурных растений и домашних животных Карелии.

Экскурсии: в природу, Национальный музей

Творческие работы: Сбор коллекции полезных ископаемых, рисунки на тему «Сохраним природу нашего края»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Карелия. Край, в котором я живу»

на 2022-2023 учебный год

2 класс

№ раздела	Названия разделов	Количество уроков
1.	Природа Карелии	12
2.	Край наш – Карелия	6
3.	Народные ремёсла	3
4.	Устное народное творчество	7
5.	Писатели и поэты Карелии о природе детям	6
	ИТОГО:	34

№ темы и тема	Тема урока	Форма контроля	Время проведения (план по четвертям)	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
Природа Карелии 12 ч	1. Что ты знаешь о родном крае?	Краткий пересказ	1 четверть 1 неделя	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножить его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать. Воспитание краеведческой культуры
	2. Карелия страна озёр. Работа с деформированным текстом.	Устный опрос	2 неделя	
	3. Камни всюду.	Практическая работа	3 неделя	
	4. Лес – наше богатство. Составление загадки.	Загадки о Карелии	4 неделя	
	5. Кустарники карельского леса. Составление плана по тексту.	План, р.т	5 неделя	
	6. Что ещё в лесу растёт?	Ответы на вопросы	6 неделя	
	7. Кто живёт в лесу? Текст-описание.	Рассказ о животном леса	7 неделя	
	8. Птицы карельских лесов. Работа с таблицей.	таблица	8 неделя	
	9. Насекомые Карелии. Мини-сочинение.	Сообщение, иллюстрация	2 четверть 9 неделя	
	10. Времена года в Карелии. Работа с деформированным текстом.		10 неделя	
	11. Охрана природы. Составление правил поведения в природе.	Рассказ о заповеднике Кивач	11 неделя	
	12. Заповедники Карелии. Проект.	Рассказ о заповеднике Кивач	12 неделя	
Край наш – Карелия	13. История семьи. Работа над проектом.	Родословное древо. Проект.	13 неделя	

6 ч	14. Дом в котором ты живёшь. Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа	14 неделя	через знакомство с достопримечательностями Республик и Карелия.
	15. Работа над ошибками. Города и посёлки Карелии.	Таблица «Города Карелии»	15 неделя	
	16. Петрозаводск – столица Карелии. Мини-сочинение.		3 четверть 16 неделя	
	17. Достопримечательности Карелии. Мини-проект.	Рассказ о любимых местах Петрозаводска	17 неделя	
	18. Кижы – остров сокровищ. Составление рассказа по иллюстрации.	сообщение	18 неделя	
Народные ремёсла 3 ч	19. Как рождались ремёсла.	Ответы на вопросы	19 неделя	Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
	20. Ремёсла «мужские» и «женские».	таблица	20 неделя	
	21. Кантеле напевы. Экскурсия.	Слушание муз.инструмента	21 неделя	
Устное народное творчество 7 ч	22. Карельские загадки. Проект «Устное народное творчество».	карельские загадки	22 неделя	Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
	23. Карельские пословицы и поговорки.	Карельские пословицы	23 неделя	
	24. Заклички и считалки.	Р.т., считалка	24 неделя	
	25. Детские игры и забавы.	Описание карельских игр	25 неделя	
	26. Карельские сказки. «Красавица Насто», «Голубая Важенка».	Пересказ, описание главных героев	4 четверть 26 неделя	
	27. Поморские сказки.	План, иллюстрация	27 неделя	
	28. Обобщение по проекту «Устное народное творчество Карелии».	Игра-викторина	28 неделя	
Писатели и поэты Карелии о природе детям 6 ч	29. Рассказ В.М.Данилова «Жила была чайка»	пересказ	29 неделя	
	30. Рассказ В.М.Данилова «В лесной глуши»	Составление вопросов	30 неделя	
	31. Итоговая контрольная	Контрольная работа	31 неделя	

	работа.			
	32. Работа над ошибками. Карельские поэты о природе Карелии.	Чтение наизусть	32 неделя	
	33. Книга А.Е. Сунгурова «Волшебная Белая тросточка»	Письмо героине, иллюстрация	33 неделя	
	34. Юные исследователи природы.	Мои открытия, сообщение	34 неделя	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Карелия. Край, в котором я живу»

на 2022-2023 учебный год

3 класс

№ раздела	Название разделов	Количество часов
1	Общество	1
2	Природа Карелии	10
3	Былинный край	8
4	Писатели Карелии о природе родного края	6
5	Истории про нашу историю	9
	итого	34

№ темы и тема	Тема урока	Форма контроля	Время проведения (план по четвертям)	Совершенствование опыта эстетического общения.
1.Общество	1. Мы-граждане Российской Федерации		1 четверть 1 неделя	Формирование уважительного отношения к Российской Федерации и республике Карелии, к природе и культуре, истории и современной жизни.

2. Природа Карелии	3. Почему в Карелию приходят белые ночи		2 неделя			
	4. Климат Карелии		3 неделя			
	5. Водоемы Карелии		4 неделя			
	6. Край воды, лесов и болот		5 неделя			
	7. Земля -кормилица		6 неделя			
	8. Красная книга Карелии		7 неделя			
	9. Животные из Красной книги Карелии		8 неделя			
	10. Календарь природы		2 четверть 9 неделя			
	11. Времена года		10 неделя			
	12. Обобщение по теме «Природа Карелии»		11 неделя			
	3. Былинный край	13. Древние былины из Заонежья			12 неделя	Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
		14. «Калевала». История создания			13 неделя	
15. Контрольная работа за I полугодие		Контрольная работа	15 неделя			
16. Работа над ошибками. Основное содержание «Калевалы»			16 неделя			
17. Главные герои «Калевалы»			3 четверть 17 неделя			
18. Природа Карелии в «Калевале»			18 неделя			
19. Обобщение по теме «Былинный край»			19 неделя			
4. Писатели Карелии о природе родного края	20. Писатели Карелии о природе родного края		20 неделя			
	21. Рассказы о живой природе. А. Титов. Стихотворения.		21 неделя			
	22. Рассказы о живой природе. П. Яковлев «Битва под водой»	Наизусть стихотворение о природе Карелии	22 неделя			
	23. Рассказы о природе Л. Шапиро «Как мы собирали грибы»		23 неделя			
	24. Сказки о животных И. Вострякова		24 неделя			
	25. Обобщение по теме «Писатели Карелии о природе родного края»		25 неделя			
	5. Истории про нашу историю	26. Земные клады археологов			4 четверть 26 неделя	Воспитание активной жизненной позиции, нравственно
27. По следам далеких предков			27 неделя			
28. Жизнь и занятия наших предков			28 неделя			

	29. А. Невский в истории нашего края		29 неделя	-этических принципов и привычек. Формирование уважительного отношения к Российской Федерации и республике Карелии.
	30. Петр Первый и Карелия		30 неделя	
	31. История Петрозаводска		31 неделя	
	32. Петрозаводск в годы Великой Отечественной войны		32 неделя	
	33. Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	33 неделя	
	34. Работа над ошибками. Обобщение по теме «Истории про нашу историю»		34 неделя	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Карелия. Край, в котором я живу»

на 2022-2023 учебный год

4 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Карелия. Край, в котором я живу»

на 2022-2023 учебный год

Название разделов	Количество часов
1. Карелия – наш общий дом	5
2. Истории про нашу историю	6
3. На экскурсию в музей	6
4. Что написано пером	4
5. Рассказы об искусстве нашего края	6
6. Мир вокруг нас	4
Итого	34

№ темы и тема	Тема урока	Форма контроля	Время проведения (план по четвертям)	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1. Карелия – наш общий дом	1. День рождения республики		1 четверть 1 неделя	Формирование уважительного
	2. Как рождаются и растут		2 неделя	

	города			отношения к Российской Федерации и республике Карелии, к природе и культуре, истории и современной жизни.
	3. Города –братья		3 неделя	
	4. Карелы из города Корела		4 неделя	
	5. Обобщение по теме «Карелия –наш общий дом»		5 неделя	
2. Истории про нашу историю	6. Дожливый день в деревне Вожмосалма	тест	6 неделя	Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
	7. Часы для петрозаводских мастеровых		7 неделя	
	8. Дружина олонецких стрелков		8 неделя	
	9. Волшебная вепсская нить		9 неделя	
	10. Карелия глазами первого губернатора		2 четверть 10 неделя	
	11. Поморские капитаны		11 неделя	
	12. Обобщение по теме «Истории про нашу историю»		12 неделя	
3. На экскурсию в музей	13. Елочные игрушки в музее		13 неделя	Воспитание краеведческой культуры через знакомство с достопримечательностями Республики Карелия
	14. Сокровища бывшей гимназии		14 неделя	
	15. Как собирают музейные коллекции		15 неделя	Формирование уважительного отношения к Российской Федерации и республике Карелии, к природе и культуре, истории и современной
	16. Мастерская детства	Творческий проект	16 неделя	
	17. Экскурсия в музей		3 четверть 17 неделя	
	18. Обобщение по теме «На экскурсию в музей»		18 неделя	
4. Что написано пером	19. Так говорят в народе		19 неделя	
	20. Карелия в поэзии	Мини-сочинение	20 неделя	
	21. Книги карельских авторов		21 неделя	
	22. Друзья с книжной полки	проект	22 неделя	

	23. Обобщение по теме «Что написано пером»		23 неделя	жизни. Воспитание краеведческой культуры через знакомство с достопримечательностями Республики Карелия
5. Рассказы об искусстве нашего края	24. Карелия в живописи и графике		24 неделя	
	25. Театральное искусство Карелии		25 неделя	
	26. Дом, где живут куклы	Мини-сочинение	26 неделя	
	27. Экскурсия в Дом куклы		27 неделя	
	28. Волшебные звуки музыки		4 четверть 28 неделя	
	29. Обобщение по теме «Рассказы об искусстве нашего края»		29 неделя	
6. Мир вокруг нас	30. Человек природе-друг		30 неделя	Формирование уважительного отношения к Российской Федерации и республике Карелии, к природе и культуре, истории и современной жизни. Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.
	31. Мы в ответе за тех, кто рядом с нами	Групповой проект	31 неделя	
	32. Обобщение по теме «Мир вокруг нас»		32 неделя	
	33. Будь здоров!		33 неделя	
	34. Обобщение по теме «Мир вокруг нас»		34 неделя	

